

Enquête académique auprès des stagiaires 2nd degré

UNE ENTRÉE DANS LE MÉTIER ÉPUIISANTE ET RÉVOLTANTE

Sur 334 stagiaires, 96 ont répondu au questionnaire du Sgen-CFDT. C'est une proportion significative pour pouvoir en tirer de précieux enseignements :

ON A BEAUCOUP EXAGÉRÉ LE SENTIMENT DE SOLITUDE CHEZ LES JEUNES COLLÈGUES.



Voilà comment les collègues qualifient leur entrée dans le métier

Révoltante	mouvementée	brutale
catastrophique	<i>DIFFICILE</i>	chaotique
bâclée	<i>épuisante</i>	horrible <i>intense</i>
démotivante		scandaleuse
inégalitaire	démoralisant	<i>rock'n roll</i>

Principaux enseignements de l'enquête :

- **des conditions de travail déplorables :**
surcharges, fatigues, atteintes à la vie personnelles, trop de stagiaires avec des classes d'examens, avec beaucoup de classes différentes
- **des conditions de formation tardives et inadaptées :**
Rappel : les stagiaires sont à temps plein et doivent en plus être présents en formation le vendredi
- **des conditions de validation encore mal connues :**
60 % les jugent opaques

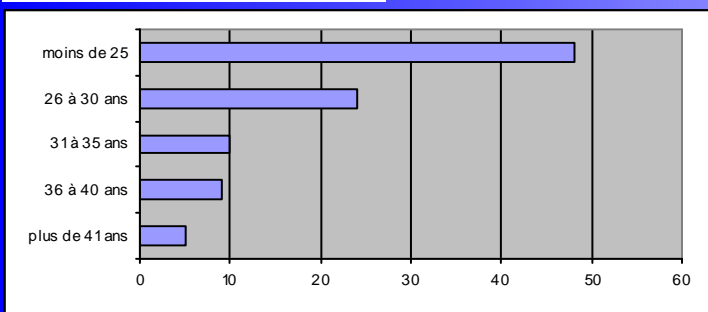
Résultats complets de l'enquête à adresse du site

Le Sgen-CFDT exige

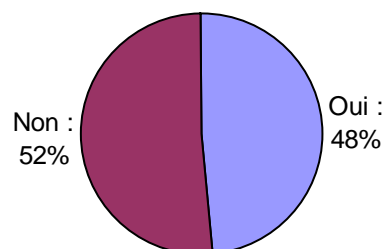
- pour les stagiaires actuels (la génération sacrifiée), **pas de licenciement sec** à la fin de cette année (c'est malheureusement une possibilité). Une prolongation d'un an doit être automatique en cas de non validation.
- pour les années suivantes,
 - **du temps de décharge pour la formation.** Le Sgen-CFDT a déposé un recours juridique à ce sujet
 - **le retour à une véritable formation professionnalisante.**

Qui a répondu ?

âge :



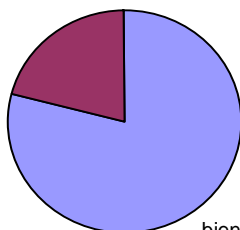
Expérience préalable d'enseignement



Quel accueil ?

Accueil dans l'établissement

pas bien accueilli
21%



bien accueilli
79%

Globalement apprécié,

Accueil du rectorat

Il a été jugé inadapté : "les guillemets s'imposent pour le mot « accueil »". "discours fleuve", "tissu d'imprécisions", "inutile" : discours "d'autocongratulation", "on a été assommé de chiffres", ironie sur certains propos tenus en substance : "vos conditions sont très bonnes, bien meilleures que celles des stagiaires de l'an dernier", "vous avez la chance d'expérimenter cette nouvelle réforme" . « Il ne fut jamais fait mention des autres personnels (documentalistes, CPE,...) malgré leur présence dans la salle »

Dans l'établissement

Date de votre lieu d'affectation ?

95 % des stagiaires ont été prévenus après le 20 août, d'où pas de préparation ciblée possible pendant les vacances, et difficultés matérielles d'installation. Pour 69 %, c'était une occasion d'inquiétude.

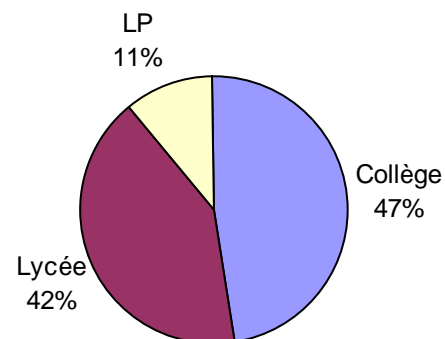
Conditions matérielles satisfaisantes

Les conditions matérielles (disposition des salles, matériels informatiques...) sont satisfaisantes pour 75%.

Présence d'un tuteur dès la rentrée

49 % des collègues n'avaient pas de tuteur à la rentrée.

Type d'établissement



Exercice du métier

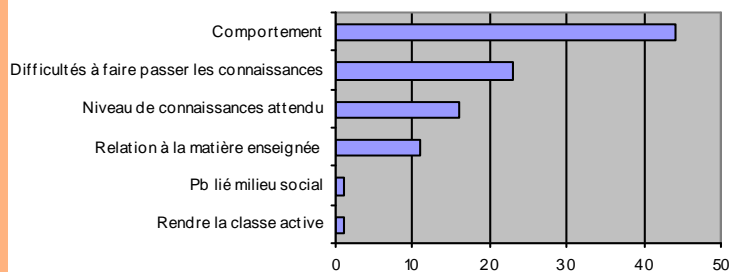
Nombre d'heures de préparation de cours

"difficile à estimer : 50-60 heures, en fait je ne fais plus que ça !", "40-60 heures - j'ai suspendu cette année ma vie privée", avec "la vie familiale à m'occuper, il n'y a pas assez d'heures dans une semaine"

Situation de stagiaires connue des élèves

Non, pour 82 %.

Difficultés avec les élèves

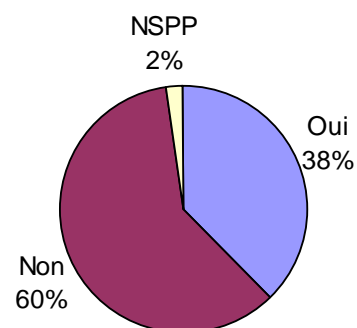


C'est, sans surprise, les difficultés à gérer le comportement des élèves qui sont mises en avant. Le besoin de formation à ce sujet est criant.

Quid de la validation

Les conditions de validation sont-elles claires ?

Il apparaît que l'information a été mal faite, et surtout que les versions diffèrent selon les interlocuteurs. Pourtant, quand on est en formation, c'est la moindre des choses que d'avoir connaissance de ces conditions.



Formation du vendredi

Mise en place trop tardive

"Ce n'est pas après nous avoir laissé nous débrouiller pendant un mois et demi que l'IUFM allait faire des miracles."

Fatigue déjà engendrée par le plein-temps

"aller en formation après notre semaine de 18 heures n'est pas normal. La fatigue est de plus en plus présente et cela s'ajoute à notre charge de travail déjà énorme"

"même si la formation est intéressante, je suis trop épuisée durant les journées pour en profiter"

Manque de temps

"le vendredi libéré en début d'année me permettait de préparer mes cours et d'avoir quelques moments libérés pendant le week-end..."

Temps de formation, d'abord un moment de réassurance

"car nous sommes entre stagiaires", "(parce que) de bons échanges avec les stagiaires sont très appréciables !", "c'est toujours agréable de pouvoir dialoguer avec des collègues qui sont dans la même situation"

Inadaptation aux attentes réelles, en particulier lors des séances en amph

"des conférences inutiles", "de vraies farces avec la plupart des stagiaires en train de préparer les cours, corriger les copies ou tout simplement bavarder ouvertement"

Surcharge de travail

"situation très paradoxale : la formation nous prend trop de temps, mais elle est en même temps trop courte pour pouvoir aborder correctement les sujets que nous aimerions aborder"

Dégouté du métier ?

Un sentiment partagé face aux conditions de cette année

"un vrai saccage : si l'expérience avec les élèves et la motivation ne venaient pas rehausser le plaisir, cette entrée serait à dégouter du métier"

"Les conditions d'entrée dans le métier semblent destinées à nous faire perdre le goût du métier que, pour la plupart d'entre nous, nous souhaitons exercer depuis longtemps. En prime, il semblerait que l'on veuille nous achever physiquement et moralement."

Un choix maintenu d'entrer dans le métier cependant

"malgré tout je suis heureuse de pouvoir faire le métier dont je rêvais", "heureusement que j'adore ce que je fais", "difficile, mais le métier me plaît", "je suis heureuse d'entrer dans le métier d'enseignant", "j'éprouve un réel plaisir d'enseigner pour ma part"

Les revendications exprimées

Un tuteur jugé "très utile", mais

"(il faudrait) avoir un peu moins d'heures de cours à donner et un tuteur plus disponible (c'est-à-dire lui aussi avec un emploi du temps un peu allégé)", "des emplois du temps plus adaptés (je ne peux pas voir mon tuteur, il ne peut pas venir à mes cours non plus...) : une demi-journée (ou au moins 2 h) de libre dans l'emploi du temps commun pour pouvoir travailler ensemble", "avoir un tuteur dans l'établissement (et pas à 30 km comme c'est mon cas)",

Une meilleure prise en compte de la situation matérielle des nouveaux

"connaître le lieu d'affectation plus tôt", "prévenir plus tôt de l'affectation pour s'organiser autrement que dans la catastrophe", "ne pas avoir une localisation de l'établissement à plus de 200 kilomètres du domicile pour une année", "ne pas être en charge de classes à examens dès l'entrée dans le métier".

La nécessité d'une formation avant la prise en charge des élèves

"Plus de temps avant la rentrée pour être mieux préparé aux premiers cours", "que la formation commence fin août", "avant la rentrée, avoir une semaine de stage pour nous préparer à la prise en main des classes", "que les nouveaux stagiaires aient une formation au moins pour les premiers cours et sur la psychologie de l'ado. Il faut aussi apprendre à gérer certaines situations qui peuvent nous mettre en difficulté (élève malade, conflits entre élèves,...)", "avoir une vraie formation avant de nous laisser comme cela face aux élèves"

Et ensuite ?

Dès le début de la réforme (au comité technique Paritaire Ministériel du 28 mai 2009), le Sgen-CFDT s'est exprimé par un vote contre la mastérisation et n'a cessé, depuis, de dénoncer les effets désastreux de cette réforme dont la nocivité n'est plus à démontrer.

Il s'agit maintenant d'agir pour la suite. Avec le résultat de cette enquête, nous avons des éléments concrets pour justifier une nouvelle formation professionnalisante, plus respectueuse des personnels, mais aussi des élèves.

Nous contacter

Sgen-CFDT des Pays de Loire

9, place de la Gare de l'Etat, case postale n°9
44276 Nantes Cedex 2

Téléphone : 02 51 83 29 30 Fax 02 51 83 29 31
sgen@cfdt Nantes.org

<http://www.sgencfdtnantes.org>

Portable Lycées/Collèges	06 72 89 68 50
Portable LP	06 74 20 83 98
Portable Angers	06 89 46 61 09
Portable Le Mans	06 31 52 24 39
Portable Vendée	06 72 93 98 48

PERMANENCES

IUFM 2010/2011

NANTES

SITE RECTEUR SCHMITT

Stagiaires 2d degré, PLP, CPE

Hall du site, vendredi

Contact : Fabrice Cousin, Danièle Pasquereau

Stagiaires 1er degré

Contact : Anne-Claire Aoustin le lundi et jeudi au Sgen-CFDT